



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

Enrique Guzmán y Valle

Alma Máter del Magisterio Nacional

Vicerrectorado Académico

1^{er} CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN

“Educación para el éxito en el Siglo XXI”

12 y 13 de febrero del 2018



Consideraciones para la Calidad en la formación profesional

Dr. Hugo Víctor Rosales García

Política de Calidad en la ESU

OBJETIVO

Garantizar que todos los jóvenes

Oportunidad de acceder a
un servicio universitario de
calidad

Formación integral y de
perfeccionamiento continuo

Desempeño
profesional
competente

Incorporación
de valores
ciudadanos

Reflexión académica
del país

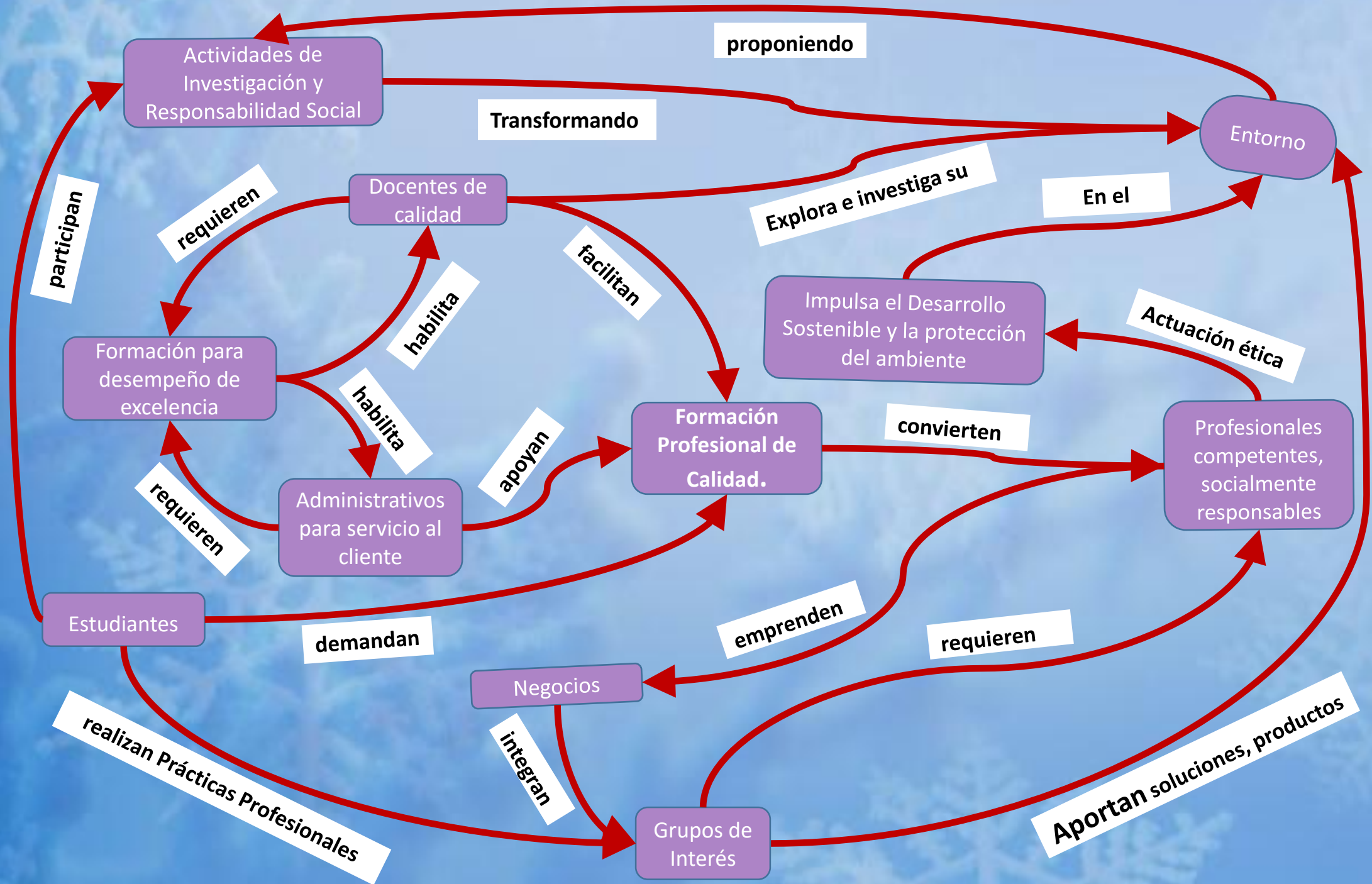
Investigación

Política de Calidad en la ESU

› Principios

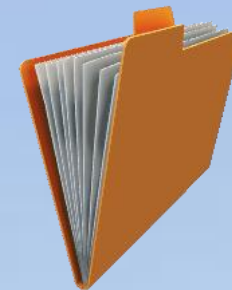
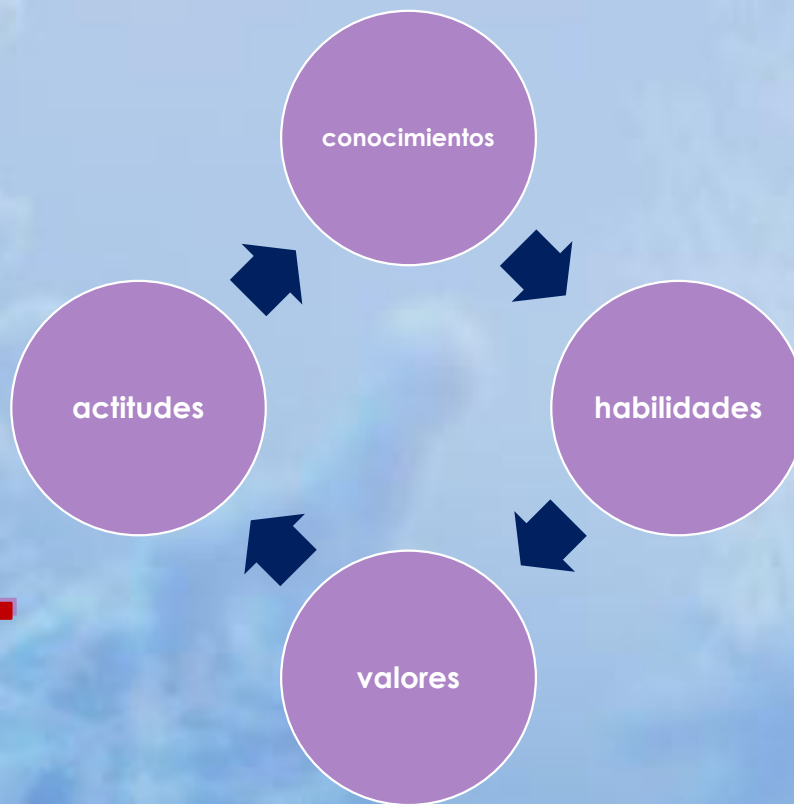
- Autonomía y rectoría responsables
- Estudiante como centro
- Inclusión y equidad
- Calidad y excelencia académica
- Desarrollo del país

Concepto de la formación profesional de calidad





competencias



Perfil del ingresante

- Conocimientos previos
- Actitudes iniciales
- Valores adquiridos

Desarrollo curricular

- Asignaturas
- Laboratorios
- Talleres
- Actividades

Perfil del egresado

- Conocimientos adquiridos
- Habilidades potenciadas
- Valores consolidados
- Actitudes competitivas



lealtad integridad
Ética justicia
respeto compromiso
vocación de servicio inclusión



Formación para un desempeño de excelencia

› Docentes

- Fomento de formación académica de posgrado coherente con el desarrollo curricular
- Fomento de especialización en las áreas académicas de desarrollo
- Programas de enseñanza de idiomas a nivel intermedio
- Programas de enseñanza de herramientas de tecnología de información
- Diseño de instrumentos de evaluación
- Evaluación de competencias
- Preparación de clases
- Metodología de la investigación
- Redacción de artículos científicos
- Relaciones interpersonales
- Trato al estudiante



Formación para un desempeño de excelencia

› Administrativos

- Fomento de formación académica acorde con la función
- Fomento de especialización en las áreas administrativas en las que se desenvuelve
- Programas de enseñanza de idiomas a nivel intermedio
- Programas de enseñanza de herramientas de tecnología de información
- Relaciones interpersonales
- Trato al cliente interno/externo



Logro de competencias



POSTULANTES

ADMISIÓN



ADMITIDOS DE
ACUERDO A PERFIL
DEL INGRESANTE



ADMITIDOS CON
CARENCIAS DEL
PERFIL DEL
INGRESANTE

DESARROLLO CURRICULAR

- Monitoreo permanente de la actuación docente
- Monitoreo permanente de las actividades del estudiante
- Evaluación progresiva de competencias por niveles
- Retroalimentación a docentes y estudiantes
- Tutoría
- Programas de reforzamiento

COMPETENCIAS DE
EGRESO



Exigencias para la universidad

- › **Procesos definidos**
- › **Soporte tecnológico adecuado: sistemas de información, plataformas diversas para monitoreo de indicadores.**
- › **Vinculación con los grupos de interés**
- › **Conocimiento de la experiencia de egresados**
- › **Atención a la experiencia de estudiantes y docentes**
- › **Alianzas estratégicas con universidades y proveedores tecnológicos**